Ejecución actividad No 4	Fecha periodo del informe: 16 de Abril de 2026 al 15 de mayo 2026	Fecha: 16 de Abril de 2026 al 15 de mayo 2026

Actividad:

Se desarrollaron las sesiones de capacitación y fortalecimiento para las pruebas Saber 11° en el componente de inglés, dirigidas a los estudiantes de los grados 1101 y 1102 de la Institución Educativa Carlos Abondano González y al grado 11 del Colegio Cooperativo. Las actividades se llevaron a cabo conforme a los horarios establecidos y de acuerdo con la disponibilidad de los docentes del área de inglés de cada institución educativa.

Durante el periodo reportado se dio cumplimiento a las sesiones programadas, brindando acompañamiento a un total de 24 estudiantes del Colegio Cooperativo y 75 estudiantes de la Institución Educativa Carlos Abondano González.

Temas tratados:

- Desarrollo de sesiones de fortalecimiento para pruebas Saber 11° en el área de inglés.
- Desarrollo de competencias comunicativas en el idioma inglés.
- Resolución y análisis de preguntas tipo ICFES.
- Prácticas orientadas al manejo de vocabulario, gramática y comprensión contextual.

Población objeto: Estudiantes de los grados 1101 y 1102 de la Institución Educativa Carlos Abondano González y estudiantes de grado 11 del Colegio Cooperativo del municipio de Sesquilé.	Población Total: 99	Lugar: Institución Educativa Carlos Abondano González y Colegio Cooperativo del municipio de Sesquilé.

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio: No aplica	Grado: No aplica	Área: No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Sharon Melissa Carrascal Cushcagua Profesional en Lenguas Modernas	**Componente:** Educación – Programa de Bilingüismo	

Objetivo y propósito:

Fortalecer las competencias comunicativas y el desempeño académico de los estudiantes de grado 11 en el componente de inglés mediante sesiones de capacitación y preparación orientadas a las pruebas Saber 11°.

Marco teórico: Las pruebas Saber 11° evalúan competencias relacionadas con la comprensión lectora, el análisis textual y el uso del idioma inglés en diferentes contextos comunicativos. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), el aprendizaje del inglés debe promover habilidades de comprensión e interpretación que permitan a los estudiantes desenvolverse en situaciones académicas y cotidianas. Asimismo, las estrategias de preparación para pruebas estandarizadas contribuyen al fortalecimiento de habilidades cognitivas, análisis crítico y manejo de estructuras lingüísticas necesarias para un mejor desempeño académico.

Metodología: La actividad se desarrolló mediante sesiones presenciales de capacitación dirigidas a estudiantes de grado 11 de las instituciones educativas participantes. Las jornadas se realizaron

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

conforme a los horarios establecidos y en articulación con los docentes del área de inglés de cada institución.
Durante las sesiones se implementaron estrategias pedagógicas enfocadas en el análisis de preguntas tipo ICFES, comprensión lectora, fortalecimiento gramatical, ampliación de vocabulario y desarrollo de competencias comunicativas en inglés. Asimismo, se realizaron ejercicios prácticos orientados a mejorar la interpretación de textos y el desempeño de los estudiantes frente a las pruebas Saber 11°.

Hallazgos y conclusiones:

● Se evidenció participación activa y compromiso de los estudiantes durante las sesiones de fortalecimiento.

● Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer habilidades de comprensión lectora y análisis de preguntas tipo ICFES.

● La articulación con las instituciones educativas facilitó el cumplimiento de las sesiones programadas y el desarrollo adecuado de las actividades académicas.

Conclusión:
Las sesiones de capacitación y fortalecimiento desarrolladas permitieron apoyar el proceso de preparación de los estudiantes frente a las pruebas Saber 11° en el componente de inglés, fortaleciendo sus competencias comunicativas, habilidades de comprensión lectora y estrategias de análisis para pruebas estandarizadas, contribuyendo así al mejoramiento de su desempeño académico.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/15nRnrgeYa-zUiLqOP5JLzJ_FyyVbgxF3
	04. Abordaje Poblacional - PDF	no aplica
	05. Otros ¿Cuál?	no aplica

Sharon Carrascal

Profesional en Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050